Евстигнеев Д.М., ПДН 1.1, R3242, преподаватель Тильды, ученик Блендера, вариант а), [ссылка на проверяемый урок](https://www.youtube.com/watch?v=qLZ2Xsk9rlg)

**Ценности, указанные на странице программы Блендера:**

*«Ценности - саморазвитие, самореализация, финансовая независимость»*

В итоге у нас есть три указанные ценности, будем проверять их учитывание в предоставленном уроке.

* **Эпизоды: 1, 3 (учет ценности – самореализация)**

**Учитывает,** потому что говорит о том, что мы будем сегодня заниматься, задает вопросы и показывает наглядно. Даёт мотивацию творить, разрабатывает творческий план

*- «задайте цвет сами»*

*- «задайте размеры сами»*

*- «сделайте как хотите»*

* **Эпизоды: 2, 4 (учет ценности - саморазвитие)**

**Учитывает,** потому что в ходе лично-ориентированного объяснения постоянно спрашивает и уточняет, понял ли все ученик, подкрепляя то, что знания усвоены. Производит контроль за этим, тем самым замечая личный прогресс каждого ученика. Помогает и отвечает на вопросы

*- «у всех получается? Нет ли каких-нибудь вопросов?»*

*- «пожалуйста, покажите экран»*

*- «давайте помогу»*

* **(учет ценности - финансовая независимость)**

**Не учитывается,** потому что на протяжении всего урока не было ничего направленного на коммерческую составляющую, ни одного мотивационного эпизода к этому. Можно было бы рассказать о профессии 3Д-модельера или подобные, порассуждать об этом в рамках темы урока.